附件一：时间安排表

2024-2025学年第二学期校级教学公开课时间安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 授课教师 | 授课班级 | 授课课程 | 授课地点 |
| 2025年5月14日  下午第四节课 |  |  |  |  |
| 2025年5月15日  下午第四节课 |  |  |  |  |
| 2025年5月21日  下午第四节课 |  |  |  |  |
| 2025年5月22日  下午第四节课 |  |  |  |  |
| 2025年5月27日  下午第四节课 |  |  |  |  |
| 2025年5月28日  下午第四节课 |  |  |  |  |
| 2025年5月29日  下午第四节课 |  |  |  |  |

附件二：评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学评价标准** | | | **得分** |
| 总体  设计  30分 | 教学理念（8分） | 教学理念先进，立意新颖，体现学科特色与新课程理念。 |  |
| 教学目标（8分） | 教学目标设置准确、合理，符合课程标准及教材内容要求，贴近学生实际。 |
| 教学内容（8分） | 对教学内容把握准确，安排有序，容量适度，处理恰当。重、难点确立合理，化解、突破策略巧妙。教学方法科学，教学策略得当，有评价反馈。 |
| 资源利用（6分） | 有目的地选择、利用课程资源，优化教学内容，增进课程内容与生活及未来职业的联系，拓展学生的学习空间。 |
| 教学  过程  30分 | 项目实施（4分） | 情境创设合理，能激发学生主动参与学习，项目流程清楚，遵循学习规律，内容组织有序，时间分配合理，呈现方式恰当。 |  |
| 教学策略（4分） | 教学策略得当，体现以生为本理念，切合教学目标要求和教学内容特点，符合学生实际，具有针对性、互动性和有效性。 |
| 教学评价（4分） | 教学评价能针对学生的学习活动，及时、准确，评价功能的指向明确，作用明显。 |
| 信息技术运用  （4分） | 信息化教学手段运用恰当，有助于提高课堂教学效率。 |
| 动态生成（4分） | 动态生成资源被充分运用，体现民主、和谐、智趣。 |
| 教师  效果  10分 | 学生参与（3分） | 学生主动积极，参与度高，思维活跃，课堂气氛好。 |  |
| 素养提升（4分） | 有利于学生良好学习、个性、品质、信息等素养的提升。 |
| 目标达成（4分） | 学生自主学习充分，教师主导作用明显，动态生成合理，教学目标达成度高。 |
| 教师  素养  20分 | 师德品质（5分） | 关爱、关注学生，教学民主，亲和力强。 |  |
| 基本功（5分） | 语言准确精炼、生动，逻辑性强，教态自然大方，课堂驾驭、反馈和调控能力强 |
| 专业水平（5分） | 体现专业学术水平，专业功底深厚，信息技术手段的运用体现专业水准。 |
| 教学智慧（5分） | 对动态生成资源的利用和处理上、在处理课堂偶发事件、教学失误、问题行为、教学节奏等体现出教学机智。 |
| 特色  创新  10分 | 实践创新（5分） | 教学的设计与实施方面独具匠心，富有新意和特色。 |  |
| 教学追求（5分） | 有自己独特的教学风格和教学追求，符合新课程理念和教育改革发展的趋势。 |
| 总 分 | | |  |