

扬州生活科技学校中等职业教育质量年度报告 (2020)

一、基本情况

1. 学校概况。扬州生活科技学校是一所以培养生活科技人才为主的江苏省三星级中等职业学校、江苏省优质特色职业学校，全额拨款事业单位，占地面积 2.7 万平方米，开办资金 18818.3199 万元。学校前身是“江苏省煤炭烹饪技工学校”，成立于 1985 年 10 月，隶属煤炭工业部，1998 年由煤炭工业部下放至江苏，隶属江苏煤矿安全监察局，同年，加挂扬州生活科技学校校牌，2014 年，经江苏省人社厅评审，升级为江苏生活高级技工学校。2018 年 3 月，由于国家机构调整，学校隶属江苏省应急管理厅。校训：一分耕耘，一分收获。校风：团结、奋进、求实、创新。教风：严谨、垂范、爱生、敬业。学风：学会共处、学会做人、学会求知、学会做事。校址：扬州市文昌中路 579 号。学校始终秉承“以

服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以质量为本”的办学理念，确立“质量立校、科研兴校、特色强校”的指导思想，坚持“助学生成才、让社会满意”的办学宗旨，致力“产教融合、校企合作”，积极探索办学新模式，努力培养适应地方服务业发展需要的高素质、应用型生活科技人才。学校科学制定了“十三五”发展规划，确立了“江苏一流，全国有影响的，现代化、有特色、高质量的职业学校”为奋斗目标，实施“两个并举”（规模保持和质量提升并举），确保“五个提升”（教育质量、学生素质、师资队伍、专业建设、社会声誉的提升）。把我校建成一所品牌响亮、规模适宜、结构合理、专业特色鲜明、师资力量较强、学生职业素养良好、办学形式多样，能适应经济发展和社会需求、人民群众满意的现代化职业学校。

为了完善学校制度，指导和规范学校章程建设，促进学校依法治校、科学发展，依据教育法、教师法、职业教育法及其他有关规定，遵循职业学校教育规律，围绕改革创新、服务社会，体现和保护学校改革创新与制度成果，我校通过科学、民主、公开的程序，通过公开征求意见、论证、教

职工大会审议等形式研究修订，着重完善学校自主管理、自我约束的体制、机制，反映学校的办学特色，具备应有的法律效力的学校章程。学校章程按规定程序制订、修订、核准和



发布，内容完整，符合法律法规。章程适应现代职业教育改革发展要求，体现学校特色。

学校各项规章制度健全，内容体现国家和省相关政策、法规要求和学校特点，且能按议事规则和办事程序及时更新。

办学特色及成果方面：一是完成扬州市首个覆盖 5G 信号的校园建设。实现大带宽信息传输，机房间互联互通，实现平台统一管理、各区块广播音响独立播放功能，建立统一信息门户平台、统一身份认证平台、公共数据管理平台，实现资源共享，为后期学校智慧化建设打下了良好的基础，目前 5G 机房及基站建设已经完成，校内可实现手机 5G 上网。二是承办世赛美发项目江苏选拔赛和二进一比赛。按照“科学组织、周到服务”的工作方针，精心组织，周密安排，大赛取得了圆满成功。我校选送的两位选手分别获得第一、二名。我校选手在第五届江苏技能状元大赛美发项目中获得第一名（状元），学校被江苏省人民政府授予第五届



江苏技能状元大赛高技能人才摇篮奖。三是经学校申报、市级推荐、省人社厅评审，学校被评为扬州“三把刀”创新创业实训中心省级重点项目。四是成功承办了第五届江苏省状元大赛烹饪项目



扬州选拔赛、扬州市第十七届技能大赛烹饪项目选拔赛。五是牢固确立“安全第一、预防为主”的意识，扎实推进“平安校园”建设。强化各项安全管理

制度建设，狠抓安全工作领导责任制和责任



追究制的落实；人防、技防相结合，积极排查和杜绝安全隐患，不断提升学校安全防范水平；安全教育纳入计划并形成系列，学生的自我防护意识逐步提高。通过一系列有力的措施，维护了学校的正常教育教学秩序，保证了全校师生生命财产安全和校园稳定。

学校办学近 30 余年来，始终坚持为国家经济建设和社会发展服务的办学宗旨，励精图治求特色，风雨兼程一路歌。学校先后被中国教育联合会授予“中国最具特色职业学校”，被全国煤炭教育协会授予“全国煤炭教育先进单位”、被省安监局党组授予“先进基层党组织”、被省教育厅评为“三星级中等职业学校”和“江苏省课程改革实验学校”、被江苏省文明委授予“江苏省文明校园”，被省人社厅评选为“江苏省高技能人才专项公共实训基地”、“江苏省高技能人才校企联合公共实训基地”，被扬州市授予“文明单位”、“平安建设先进单位”、“园林式单位”、“扬州市综合治理先进单位”等荣誉称号、学校所属的琼花技能鉴定所被评为“省属职业技能鉴定工作先进单位”。

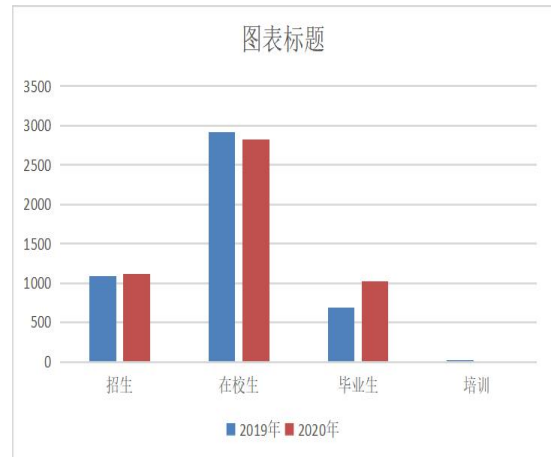
目前，学校设有烹饪管理系、商贸管理系、成人教育部共 20 个专业，其中烹饪与餐饮管理、机电技术应用专业、中西面点专业、服装设计与制作专业为省级示范专业，中餐烹饪为省级品牌专业、省级特色专业，美发与形象设计、西餐烹饪专业、计算机应用、服装设计与工艺、摄影与摄像专业为市级示范专业，校内



设有江苏省胡已雪美发技能大师工作室，“三把刀”之美发经典

特色班、“三把刀”之淮扬菜经典特色班。

2. 学生情况。今年招生 1121 人，和去年 1091 人相比，招生增加了 3.0%；现有在校生 2823 人，和去年 2912 相比，减少了 3.1%；今年毕业生 1025 人，和去年 685 人相比，增加了 49.6%；学生生源以初中毕业生为主，大部分学生为扬州、徐州、泰州地区，还有少量省内其他城市及省外地区生源；去年我校培训 25 人，今年未开展培训工作。



3. 教师队伍。近年来，学校通过公开招聘和合同制聘用的方式，不断引进优秀师资充实教师队伍。目前，各专业的师资结构比例趋于合理，能够满足教学需要。2020 年，学校从社会招聘 7 名优秀人才充实学校教职工队伍。今年有 8 名教师参加国家级培训，13 名教师参加省级培训，81 名教师参加校级培训。2019 年、2020 年我校生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况统计如下：

序号	内容	2019 年情况	2020 年情况
1	生师比	27.1:1	28.2:1
2	“双师型”教师比例	56.2%	58%
3	兼职教师比例	27.6%	32.5%

4	专任教师本科以上比例	96.5%	97.5%
5	专任教师硕士以上比例	29%	32.1%
6	专任教师高级职称比例	24.4%	23.5%

4. 设施设备。学校作为国家级重点中等职业学校，开设了中餐烹饪、西餐烹饪、中式面点、西式面点、美容美发与形象设计、旅游与管理、酒店服务与管理、摄影、计算机应用、服装设计与工艺等专业，建筑面积约 68900 平方米，实训场所总面积 9012 平方米，2019 年生均教学仪器设备值 3919 元，2020 年年生均教学仪器设备值 4285 元；2019 年生均纸质图书 25.97 册，2020 年生均纸质图书 27.28 册。近两年电子图书存储量 41600，为了满足学生开展文体活动，校内设有田径运动场、篮球场、演播厅、多功能室、小型报告厅、健身房、室内乒乓球室、形体房、学生发泄室、心理咨询室等多种文体娱乐设施。各专业生均实训实习工位数据统计如下：

序号	专业	2019 年实训工位数	2020 年实训工位数
1	中餐烹饪	0.5	0.5
2	西餐	1	1
3	中式面点	0.5	1
4	西式面点	0.5	0.5
5	旅游管理	1	1
6	酒店管理	1	1
7	美容美发	1.5	1.5

8	机电技术	1.1	0.83
9	数控技术	1	1.55
10	计算机	3.2	3
11	服装设计	8	6.4
12	护理	1.2	0.2
13	摄影	0.6	0.83
14	财会	1.8	0.4

二、学校党建

1. 健全党建管理体制。进一步健全完善中心组学习制度。用好“学习强国”和“机关党建云”学习平台，不断丰富学习内容，增强学习效果，共组织召开党委中心组学习研讨19次。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，学习贯彻习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，结合习近平总书记关于党的建设、职业教育、安全生产系列重要讲话和指示批示精神，组织专题党课、座谈会等形式进行宣讲，开展“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”调研征文评选活动，引导党员干部担当作为、干事创业，切实担负起立德树人的根本任务。

密切联系师生，深入开展“三深入三促进”活动。坚持“立德树人”，充分发挥党员干部在学生教育工作中的积极作用，认真落实党员领导干部基层联系点制度，全体党员参加“深入班级、

课堂、宿舍和促进思想提高、学习进步、生活和谐的‘三深入三促进’活动”，沉到基层一线深入调研、了解师生、改进工作，为师生排忧解难。全年共制定出台 18 项规章制度。

2. 推动德育思政工作。依照学校“德育工作质量工程提升实施办法”，推进“三全育人”落到实处。一是形成党委、团委、团总支分工协作的工作格局，将思想政治教育的各项目标和任务逐级细化，稳步落实和推进；二是形成以校长室、教务处、德育教研组、学科教师为主体的“思想政治理论课主渠道”，将思想政治教育渗透到学科教学活动之中，不断增强中职学生的职业道德意识；三是做好以校长室、学生处、系部、班主任为主体的常规教育，保证日常规范教育有序开展，全方位对学生进行培养与管理，引导学生养成良好的职业行为习惯；四是组织团课学习和参加“青年大学习”活动，召开学生座谈会和学干、团干培训班，探索以学生会、班委会为主体的学生自我教育，充分发挥学生自主教育优势，引导学生主动参与第二课堂活动，不断地主动提升自我、完善自我，帮助学生自觉养成良好的学习、实习和生活习惯。

3. 加强党的组织建设。努力压实责任，推动党建领导责任清单落地落实。组织召开了全面从严治党工作会议，对学校 2020 年全面从严治党工作进行了部署。分层次签订了责任书。认真开展“党风廉政教育月”“警示教育周”“廉政文化进校园”等活动，系统组织了党规党纪学习、廉政约谈和警示教育，积极营造“不

敢腐、不能腐、不想腐”的校园廉洁文化氛围。制定实施了《关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施办法》《党风廉政建设主体责任和监督责任清单》《重点领域关键环节监督办法》《廉政风险防控实施办法》《履行党风廉政建设职责记实办法》《2020年廉政风险点分级防控任务书》等。严格落实“一岗双责”要求、对重要事项、重要措施、重要环节进行“同部署、同落实、同检查、同考核”四同时过程性记录。对疫情防控及开学准备工作、巡察整改任务落实情况进行专项监督，对美发世赛基地建设、入编考试体检环节开展嵌入式监督。积极运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小，挺纪于前。对一起疫情防控中出现的失职渎职问题进行了调查处理，学校纪委组织了对人事代理人员年度考核排名最后两名提醒谈话，有效发挥了运用监督执纪“第一种形态”的提醒和警示作用。

4. 发挥政治核心作用。夯实基层组织，不断规范党支部工作。调整了支部设置，两个教学系分别成立党支部。制定了《党支部规范化建设实施方案》，修订了《党支部工作量化考核办法》和《党风廉政建设责任制清单》。进一步严肃党内政治生活，强化组织生活的党性教育功能，“三会一课”、民主生活会、谈心谈话、党员民主评议等制度得到较好的执行。组织开展了主题党日、警示教育、争先创优和慈善一日捐等活动，引导广大党员干部在具体工作中锤炼党性，党支部战斗堡垒和党员的先锋模范作用得到加强。以优良作风保证夺取“双胜利”为主题，召开了以优良

作风保证“双胜利”专题组织生活会，从“六个有没有”查找差距和不足，结合思想和工作实际，剖析产生的原因，认真开展批评和自我批评，深入查摆问题，提出改进措施，校党委委员分别参加了所在支部组织生活会。健全支部委员会，为加强教育管理、党建带团建、意识形态工作及全员、全方位、全过程育人提供有效的组织保障。积极开展退休党支部“六有一提升”达标创优工作，推荐一名离退休干部参加省“最美老干部志愿者”评选。

三、学生发展

1. 学生素质。学校坚持以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，自觉遵循德育工作规律和学生成长规律，以新时代中国特色社会主义和中国梦教育为主线，以文明守纪教育为基础，以感恩教育、法制教育和诚信教育为重点，优化德育过程，加强德育队伍建设、班级建



设和德育阵地建设，完善各类德育考核机制，进一步提高德育工作的针对性、科学性、主动性和长效性。进一步提升学生思想道

德素质，为创造和谐校园做出积极的贡献。

今年，学校以学业水平考试为契机，狠抓文化基础课，利用技能活动月、技能大比武、技能对抗赛等活动训练学生的技能水平，学生的状况稳定，文明礼貌、良好的精神面貌受到用人单位的好评，据统计，我校 2019 年 95%以上学生思想政治状况良好，文化



课合格率达 94.5%，专业技能合格率达 98.8%，体质测试合格率达 98.7%，毕业率达到 100%，违法率 0%，校内违纪率 0.7%。2020 年 96.8% 以上学生思想政治状况良好，文化课合格率达 95.0%，专业技能合格率达 98.7%，体质测试合格率达 95%，毕业率达到 100%，违法率 0%，校内违纪率 0.5%，学生在省级比赛中获一等奖 3 名，二等奖 4 个，三等奖 3 个，在市级比赛中获一等奖 7 个，二等奖 18 个，三等奖 12 个，在校级比赛中获一等奖 19 个，二等奖 31 个，三等奖 45 个，对优秀学生进行多种形式的宣传，充分发挥学生榜样示范作用。

2. 在校体验。树榜样学先进。每学期初组织召开表彰大会对先进集体和学生进行表彰，同时向家长寄发优秀学生、学干、团干的喜报、制作宣传展板；组织入团积极分子培训班，发展新团员，充分发挥了优秀学生的榜样示范作用。开展系列教育活动。组织开展“秋季田径运动会”“一二·九”爱国主义歌曲合唱比赛、

校园文化节开幕式、闭幕式及迎新年文艺汇演、心理讲座、心理主题班会、安全知识竞赛。

整合调整社团，现在社团总数达 15 个，充分发挥社团作用，定期开展社团活动和成果展示。学校教务处、学生处、团委等部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校生进行调查：学生在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动方面感觉很满意或满意达到了 85.0%以上，在生活、校园安全等方面感觉很满意或满意达到了 90.0%以上、在毕业生满意度方面感觉很满意或满意达到了 95.0%以上。



3. 资助情况。严格助学金发放管理，认真做好家庭经济困难学生的认定和建档工作，规范国家励志奖学金和贫困助学金的申报、审核与发放，及时公示，阳光操作，确保资金使用无差错。全年共发放奖学金 8.96 万元，国家助学金 32.1 万元，无社会对学生资助情况。

4. 就业质量。经过多年的联系与合作，学校拥有大量稳定的实习就业单位。今年，学校认真做好市场调查和招生宣传工作。为响应国家扶贫工作要求，将扶贫与招生相结合，今年继续在湖南怀化地区招生，学生在校学习期间所有费用均由学校承担，保证学生就业。改进教师的教学思路 and 模式，采取集体备课的方式，

分阶段制定学生实训目标，进一步深化产教融合，将现代学徒制和校企合作结合起来，全面提高办学质量。共计招生 1121 人。做好学校专业结构调整工作。完成技工院校专业计划申报和扬州市中专专业备案审核工作。

今年，学校还对校外实习单位进行资质审查、实地走访调查，好中选优，为学生提供优秀实训基地进行校外实习。两年来，我校分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪，升入高等教育比例情况如下：

	2019 年				2020 年			
	就业率	对口率	初次起薪	高等教育	就业率	对口率	初次起薪	高等教育
中餐烹饪	100%	100%	2200 元	通过对口 单招或注 册入学的 方式有 191 人进入高 校继续学 习	100%	100%	2500 元	通过对口 单招方式 有 429 人 进入高校 继续学习
西餐	100%	100%	2200 元		100%	100%	2500 元	
中式面点	100%	100%	2200 元		100%	100%	2500 元	
西式面点	100%	100%	2200 元		100%	100%	2500 元	
旅游管理	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
酒店管理	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
美容美发	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
机电技术	100%	100%	2800 元		100%	100%	2800 元	
数控技术	100%	100%	2800 元		100%	100%	2800 元	
计算机	100%	100. 0%	2500 元		100%	100%	2500 元	
服装设计	100%	100%	2300 元		100%	100%	2300 元	
护理	全部升学				全部升学			

摄影	100%	100%	2200 元		100%	100%	2200 元	
财会	100%	80%	2200 元		100%	80%	2200 元	

2019 年对口单招总人数为 191 人，入学人数占总人数比例为 100%。2020 年对口单招总人数为 429 人，入学人数占总人数比例为 100%。

5. 职业发展。学校成立了以校长为组长，分管党委工作、教学工作和学生工作的校领导担任副组长的创新创业教育工作领导小组，成员包括教务处、学生处、团委、各系部等部门的主要负责人，定期研究工作部署，审定工作制度，统筹教育资源，决定重大事项及安排工作等。通过创设多元递进，优化创新创业教育课程体系，目前，学校初步建立“必修+ 学科渗透”的课程体系。在学校各专业的人才培养方案中，将创新创业课程作为必修课纳入教学计划之中，根据《扬州市中等职业学校开展创新创业教育实施方案》要求，我校将双创教育纳入实施性人才培养方案，确保最低教学课时不少于 50 课时，必修课不少于 36 课时。

按照教育局双创要求，利用教学大楼一楼美发创业园，加强与扬州天姿美容美发有限公司的校企合作，集实训与社会服务为一体，为立志自主创新和自我创业的学生团队提供双创训练实战场所和有利的资金支持，着力提高学生的双创实践能力，2020 年，学校被扬州市教育局评选为校级双创基地。

四、质量保障

1. 学校基础能力建设。2020 年学校建成 5G 校园，为建成智

慧校园打下坚实基础，同时通过了扬州市美发项目公共实训基地的评选，顺利通过扬州市烹饪、美发名师工作室评选，完成江苏省人社厅对我校江苏省美发公共实训基地专项视导工作，完成了美发项目国家级集训基地的申报工作。完成全国职业院校评估工作，完成扬州市教育局全市中等职业学校重点工作专项督查工作（双创工作、教学质量提升）。美发与形象设计专业被评选为扬州市示范专业，老年护理被评选为扬州市精品课程，完成了6个校级课题的结题验收工作。目前正积极创建江苏省智慧校园。

2. 现代职业教育体系建设情况。根据我省及扬州地区人才需求现状，大力发展现代服务业和企业用工需求及毕业生就业情况，我校将进一步加强以酒店服务业为主的相关专业的建设与发展。

3. 专业动态调整。合理调整招生政策，认真做好市场调研研究，适时调整专业结构，充分贴近市场，找准方向。根据省教育厅要求，实行2.5+0.5学制，在抓好基础课程教学的同时，分阶段（一年级考初级工，二年级考中级工）定目标促进学生技能的提升。

4. 教育教学改革。

（1）积极打造特色品牌，加强内涵建设。按照世界技能大赛标准，建设高水平美发实训比赛场地，利用现有的高水平美容美发实训设施和江苏省大师工作室，依托行业协会，初步建成世界技能大赛江苏美发集训基地。

（2）完成2019级学生赴企业认识实习安排工作。通过实习，

锻炼学生的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，以达到理论指导实践，实践丰富理论的目的。将理论和实践相融合，进一步巩固、深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，培养自己发现问题、解决问题的能力，为进一步走向社会打下坚实的基础，为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。

（3）按照学测要求，以学业水平测试为抓手，教研组实行集体备课，围绕学测大纲，制定详实的复习迎考计划，针对学测题库，反复讲解和操练，责任到人，抓好后进生的重点督促，确保学测通过率。

5. 教师培养培训。抓好教师培养，努力提升教学能力。一是公开招聘 7 名教师，进一步优化教师结构，促进了教师专业化成长和教师队伍整体素质提高。二是注重师资培训，全方位提升教师综合素质，不断更新教学理念。学校除了对教师和班主任进行校本培训外，对新引进的教师还进行师德师风、教学常规、班主任工作艺术等方面的培训，并通过学生座谈会等形式，听取学生对教师的评价，根据反馈意见帮助教师积极整改调整。三是开展青蓝工程、师傅带徒弟、“课堂教学大赛”“大师进校园”，组织青年教师开展教学基本功对抗赛，不断提高教师的教科研水平，进一步促进了教学能力的提高。四是积极推荐教师参加各类教学竞赛活动，通过比赛不断提高教师的教学水平。五是积极备战技

能大赛。在全校开展技能大比武竞赛月、职教活动周，通过日常实训、技能大比武、技能对抗赛等形式锻炼师生的技能水平。深入研究大赛规则，针对贴近企业、复合工种、团队作战这一新特点，充分认识专业发展需求，挖掘专业建设内涵，发挥专业教师的聪明才智，进一步提升专业办学水平。

6. 质量保障体系建设情况。进一步优化各专业的人才培养方案，持遵循教育规律，大力扩展基础，加强素质教育，注重创新意识、实践能力和创业精神有机结合，保持相对稳定；坚持整体优化，压缩课内学时，科学处理教学环节之间、课程之间关系；坚持从学校实际出发，以社会需求为导向，围绕专业人才培养目标，体现应用性和针对性，突出专业特色，注重因材施教，鼓励和提倡各个专业探索不同的教学模式。

严格贯彻《江苏省教育厅关于印发江苏省中等职业教育专业核心课程标准（试行稿）的通知》，及时组织开展教研活动和师资培训，学习、研究和实施课程标准，积极总结教学改革的经验，促进教师转变教育教学观念，深入推进职业学校专业教学改革。

重视教学质量保障与监控体系的建设与完善，引导所有教师不断树立教学中心地位的意识，增强职能部门为教学工作服务的意识，明确教学部门的质量管理标准，发挥教学部门在教学质量管理体系中的作用。教学常规管理是综合性教学质量检查的基础，通过经常性的教研活动、督查，使教师的备课、授课、作业、辅

导、考核等各个环节更为科学、规范、有效。为保证教学质量，实习场所、实验室设施、计算机房设施、校园网、图书馆、体育设施（含塑胶田径场）必须处于良好的运行状态。实验指导教师（人员）应严格履行岗位职责，指导好实验（实训）课，写好实验（训）教案，确保设施、设备完好、无事故。按规定申报采购物资。学校综合质量检查工作领导小组每学期全面检查教学设施（场所）一次。坚持开展教学检查、教学质量评估和教学信息反馈调控工作。每学期展开学习发动、检查实施、评价总结等若干阶段，开展质量监控、质量管理。

为进一步发挥中职学业水平考试的重要作用，在平时教学过程中引导教师自觉地在课前、课中、课后不断进行“对标找差”，每教研组进行集体备课，按照课程标准中有关知识、技能、能力素养等方面的学习要求确定教学目标、组织教学内容、设计教学过程、评价学生的学习效果，不断优化教学方法、手段，使职业学校的课堂生态得到根本好转。

7. 持续抓好课堂管理，稳步提高教学质量。为调动教职工的工作积极性，经广泛调研，制定星级教师评选办法、教师教学质量考核办法。教学常规管理是学校管理中最基础、最重要的工作。加强教学常规管理是提高教学质量的根本保证。通过对教师备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学生成绩的考核与评价等环节提出明确具体的要求，建立考评制度，针对教学效果、教学过

程管理、学生评价及考试成绩等方面的问题，制定详细的考核管理办法，把考核结果与绩效工资、评优、星级教师评定挂钩。通过一系列制度的实施，促进教师队伍专业化成长和整体素质提高，打造了卓越教师团队。同时还制定了学校零星维修工程管理办法、学校校舍安全工作方案、星级教师评选实施办法、人事代理人员管理办法、学校收入支出管理制度、学校预算、决算管理制度、班主任管理制度、星级班主任评定办法、教师教学质量考核办法、制定安全工作责任清单、办公用品采购管理办法、结核病防治方案，不断推进学校规范化管理。

五、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果。加强校企合作，实施“订单式”培养，使得专业建设充满着旺盛的生命力。学校积极探索教师参与企业研发、企业员工培训，冠名班、订单式培养，企业参与人才需求调研、专业开发、实践课教学、学生企业“工学交替”等多种校企合作项目，形成了企业与企业“相应需要、互惠互利、相互参与、相互依存”的良性互动关系，扩大了专业影响，加快了专业建设，为专业建设的进一步做大、做强、做优、做特提供了源源不断的动力。我校校企合作的形式及取得的成效：

模式一：学校引进企业模式

学校在教学大楼一楼和扬州天姿共建美发创业园，学校提供产地，企业投入设备，实现理论学习和顶岗实训相结合的办学模

式，集实训与社会服务一体，企业与学校资源共享，将“产学研”相结合，为立志自主创新和自我创业的学生团队提供双创训练的实战场所和有利的资金支持，着力提高学生的双创实践能力，提高学生的综合素质，实现培养综合双创性人才的目标。

模式二：工学交替

将中餐烹饪专业和酒店服务专业的培养分成三个阶段，第一阶段为第 1、2 两个学期，这一阶段主要在校进行相应的专业理论学习和技能训练，并利用假期赴企业进行认识岗位实习；第二阶段为 3、4 两个学期，这一阶段的重点在于基础知识学习和技能提高，完成学业考试和技能鉴定；第三阶段为 5、6 两个学期，这一阶段学生将到企业从之前的跟岗实习转为顶岗实习。学生在学校学习系统的课程，到企业去提升技能。学生入学就有工作，毕业就是就业。实现招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联体。

模式三：订单式培养

美容美发专业与扬州顶酷、扬州天姿实行建教合作，校企联合招生，采取定单培养，共同制订培养方案，专业实践课聘请企业技师担任指导教师，将岗位工作任务按工作流程有机融入教学课程内容之中，企业文化全程渗透，学生尽早熟悉行业规则，企业规范，尽早融入企业，在探索中初步实践现代学徒制创新模式。

2. 现代学徒制。我校与南京江宴楼餐饮管理有限公司共同合

作的精准扶贫烹饪专业和酒店服务专业“冠名班”试点班，现有学徒人数 60 人，烹饪专业 29 人，酒店服务专业 31 人。学校按照“合作共赢、职责共担”原则，与企业共同设计人才培养方案，采取企校双师带徒、工学交替培养模式，培养提高学生操作技能，使达到相应工种的中级工或高级工职业能力水平。

3. 学生实习实训。我校紧密结合市场，培养以三产类为主的技能型人才，毕业生供不应求，部分企业提前预定毕业生，毕业生实习就业主要分布在长三角地区，以苏、锡、常、扬、沪、宁、杭为集中就业点。学校与食为天大酒店、希尔顿欢朋酒店共建校内实训基地，与胜赛思精密压铸（扬州）有限公司、江苏阳光集团等企业共建学生实习实训基地，做好 18 级学生的实习安排工作，不断寻求高标准实习就业单位，召开 2018 级学生实习（就业）双向推介会，做好 18 级 604 名学生顶岗实习安排工作，不断寻求高标准实习就业单位，新增全球首屈一指的国际酒店——万豪国际酒店集团实习点，一次性推荐就业率 100%。



4. 集团化办学情况。成立学校牵头的酒店服务校企合作发展

联盟，开展联盟活动，借鉴企业管理经验，加强校企间的联系，强化对教学和实训的管理，积极参加行业协会组织的各项活动，我校为扬州市餐饮协会副会长单位，江苏省餐饮协会副会长单位，扬州市美容美发协会副会长单位。

六、国际化与信息化

1. 信息化建设情况。学校的培训教室、研讨室、会议室具备多媒体教学设备（含投影、电子黑板、音响、多媒体讲台等）、网络终端及 WIFI 全覆盖，实现云课堂，教学场所具备同步图像采集系统，并于中央机房服务器同步存储。教学场所实现数字监控全覆盖，会议室采用 LED 高清点阵大屏、数字影音录播及高保真音响系统。学校数据中心具备 2 台管理服务器，8 台刀片式服务器及机箱，1 台存储器及相关设备，实现服务器虚拟化。中央机房带有专用基站式空调一台，动力环境监控系统一套，实现机房无尘、恒温动态全方位监控。从中央机房到教学场所实现光纤及六类线千兆传输，有线、无线全覆盖，为台式电脑、平板电脑、智能手机等多种终端提供灵活的接入手段。基础网络系统具备防火墙、上网行为管理器、核心交换机、接入交换机、POE 交换机、光模块、无线路由认证平台等设备。

2. 优质数字资源共享情况。学校建有独立的网站，通过校园网进行校内通知、信息发布、教研交流、重大事项公示等。网页布局合理，内容更新及时，点击率高，已成为我校对外宣传的重

要窗口。为方便师生查阅，今年我校完善了数字图书馆，进一步丰富图书馆藏，为了给师生提供更加高效、便捷、全方位的服务，优化了借书处的图书管理信息系统，调整了馆藏布局，以方便读者借阅。阅览室、电子阅览室、书库按时对全校师生开放，实现图书馆内的图书、报纸、期刊以及电子图书等文献信息资源的资源共享。

七、社会贡献

1. 技术技能人才培养。近年来，我校不断创新工作机制，大力推进中职、高职、对口升学进入本科的有效衔接，系统化培养技术技能人才，通过实习问卷调查，用人单位对我校培养的人才满意度达到 90%以上。

学校建立资源共享机制，围绕扬州地方产业发展重点和区域结构调整对人才需求的变化，坚持有所为、有所不为原则，推进专业结构调整工作。今年，我校学生本地就业率达到 75%，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度达 90%。

2. 社会服务。学校利用职教活动周，文明礼貌月等活动，多次走进社区，传承扬州三把刀之厨刀、理发刀文化，开展形式多样的便民服务。除学历教育外，学校进一步发挥专业教学资源优势，开展对外技能认定，2020 年认定情况如下：中烹中级 22 人，美容初、中级 153 人，西面初中级 492 人。

3. 对口支援。近年来，学校不断加大和新疆农一师职业学校的合作力度，走访湖南怀化地区，招收贫困学生，开展技能扶

贫，学生在校期间，吃饭、住宿、交通等费用由学校全额承担，并利用节假日安排学生勤工助学，今后，将进一步加强与中西部联合办学的力度，放大教育资源的功能。

4. 一带一路。学校作为扬州市一带一路成员单位，认真贯彻落实省委省政府《高质量推进“一带一路”交汇点建设的意见》精神，按照扬州市推进“一带一路”建设工作领导小组办公室的要求，积极参加一带一路各项活动和项目建设。

5. 服务抗疫。为有效防控新冠病毒感染的肺炎疫情，学校多次召开专题会议，研究制定疫情防控措施，防控物资保障，开学准备工作和开学后的校园疫情防控工作。持续坚持“日报告”“零报告”和“简报日报告”制度，精准掌握师生健康状况，调整教学计划和教学工作总体方案，开展线上教学。从思想重视、措施保障、责任落实、宣传教育等方面进行安排部署，细化各项责任清单，明确各环节具体责任人，抓好任务分解，把各项工作研判到位，把可能遇到的情况想全面，把可能遇到的困难想充分，把防范的措施想具体，不断提高可行性、操作性。严格落实校园封闭管理，开展校园安全隐患大排查。

根据市疫情防控组要求，科学制定开学工作方案，实时掌握师生员工信息，引导师生安全返校，加强对各级各类人员的培训，熟练掌握疫情防控知识，做好和中医院的校医对接，扎实开展入校检测、疫情处理、教学防控、学生排队就餐等方面的疫情防控演练，确保校园安全稳定。学校于5月18日开始分批开学，总体

情况稳定，未出现疫情或疑似情况，受到市教育局和市人社局的高度评价。

八、举办者履责

1. 经费保障。学校办学经费由江苏省财政厅直接拨付，按照上级规定，严格执行预算、决算有关制度。今年省财政拨款共计4803.98万元，理科生均拨款9240元，文科生均拨款8400元，项目投入1670万元，其中教学综合楼还贷1500万元，教学设备购置10万元，教学设备购置20万元，招生经费150万元，各种费用支出按预算执行。

2. 政策措施。学校隶属江苏省应急管理厅，在业务上受市教育局和人社局的双重指导，按照国家和省、市教育方针，定期研讨学校工作计划，制定工作目标；每年根据学校需求，申请教师进编计划，引进优秀师资，为学校良性发展提供保障。

九、特色创新。

1. 设立扬州三把刀（非遗）经典特色专业

近年来，学校秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以质量为根本”的办学理念，确立“质量立校、科研兴校、特色强校”的指导思想，坚持“助学生成才、让社会满意”的办学宗旨，坚持走“产教融合、校企合作”办学之路，积极探索办学新模式，努力培养适应地方服务业发展需要的高素质、应用型生活科技人才。

“扬州三把刀（非遗）之淮扬菜经典特色专业”的建设根植于淮扬菜的发源地扬州深厚的文化土壤，具有鲜明的地方特色，对



传承传统非物质文化遗产起到了重要的作用。我校先后开设了中式烹调、中式面点、西式面点(烘焙)、西式烹调，形成了完整的烹饪专业群。专业实训基地功能齐全，能满足学生实训、员工培训、技能竞赛、技能鉴定等需要。建校以来，共培养4万余名生活科技人才。“扬州三把刀（非遗）之淮扬菜经典特色班”教学中一直尝试半工半读、工学交替的教学模式，推行了生产性实训。学校坚持把“产教融合、校企合作”作为创新人才培养模式的落脚点，共同制订实施性人才培养方案；“扬州三把刀（非遗）之淮扬菜经典特色班”的教学计划与高级技工和技师教育课程体系有效衔接，由中国烹饪大师、淮扬菜非物质文化遗产传承人嵇步春领衔执教，教授淮扬名菜、淮扬名点；《烹饪工艺学》被评为市级精品课程。

“扬州三把刀（非遗）之理发经典特色班”由第42届美发世界大赛亚军、世界技能大赛美发项目国家队教练胡已雪领衔的“江苏省胡已雪美发大师工作室”，成员有世界技能大赛中国代表队美发项目中国专家组组长——全国技术能手、中国美发大师吉正

龙、扬州非物质文化遗产传承人赵兵、徐军等人，并长期聘请徐军、赵兵等美发大师担任“扬州三把刀（非遗）之理发经典特色班”实训课程，旨在做大做强扬州三把刀（非遗）之理发经典特色专业——美发专业。在教学上，“扬州三把刀（非遗）之理发经典特色班”与台湾曼都集团实行建教合作，积极推进现代学徒制，校企联合招生、招工，教师与学生结对拜师，分组轮换进行校内校外学习，曼都企业文化全程渗透，使学生尽早熟悉行业规则，企业规范，早日融入企业，为零距离入职企业打下基础。

2. 丰富多彩的社团活动。近年来，学校立足实际，开展了丰富多彩的社团活动，进一步丰富学生的校园文化生活，提高学生的综合素质，为校园文化注入新鲜活力。

所开设社团，涉及到了文艺、专业、体育健身，根据学生的兴趣爱好、特长为学生精心打造了手机摄影、瑜伽、书法、绘画、面塑、乒乓球、篮球、主持、瑜伽、心理、刀工、合唱等 15 个社团。平均每个社团成员有二三十人，全校将近 30% 的学生都能参与到社团活动中来。各社团除日常活动以外，还会不定期举办社团比赛，如书法比赛、绘画比赛、乒乓球比赛、演讲比赛、面塑比赛等等，让全校同学都能有机会参与进来。同时不少社团在校园文化节开幕式及元旦汇演等也都有精彩表现。近两年来不断完善社团管理，各社团也积极加强自身建设，按照学生社团相关制度组织开展活动，逐步走向规范化管理，充分发挥学生社团作为课外活动中素质教育和校园文化建设主要载体的作用。社团活动

作为学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。社团活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育等活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。同时，学生在社团这个组织中充分发挥自己的才干，他们的责任意识、协调能力、自我牺牲精神和组织管理能力得到发展和历练。学生也在我校社团这个载体中锻炼了自身的策划、组织、协调等能力，成为一批综合素质高、动手能力强的优秀全面发展的学生。

十、主要问题和改进措施。

存在的主要问题：

1. 贯彻落实党的十九大关于“深化产教融合、校企合作”的要求还不扎实，对思政课重视程度不够、师德师风建设常态化、长效化机制不完善等。

2. 个别专业的特色不够鲜明，缺少专业名师和专业带头人，实践能力不够强，制约了专业发展，贴近市场前沿开拓新专业的数量不多。

究其原因主要有以下几个方面：

1. 客观制约因素在增加。近年来，扬州当地初中生源逐年减少，省内职业学校生源竞争日趋激烈。少部分学生思想道德水平

处于“亚健康”状态，极易产生道德认识偏差，也极易发生过激行为，对学生的安全教育管理一刻也不能掉以轻心。

2. 没能很好地用最新理论认识问题、分析问题、解决问题。对有关“立德树人”“产教融合、校企合作”“现代学徒制”的内涵及职业教育理论学习研究不够深入，惯性思维和“经验主义”导致运用理论指导工作实践的能力不够强。

改进措施：

1. 强化创新理论武装，坚定理想信念。加强理论学习，端正学习态度，深入学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的先进理念武装头脑、指导工作、推动实践。加强党性锻炼，把准政治方向，站稳政治立场，保持政治定力，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，切实践行“两个维护”。

2. 弘扬艰苦奋斗精神，勇于担当攻坚克难。大力开展艰苦创业和无私奉献宣传教育，保持艰苦奋斗的优良作风，发扬勤俭节约的传统美德和廉洁奉公的高尚情操，直面困难、迎难而上、勇挑重担、甘于奉献，做艰苦奋斗、攻坚克难的表率，不断提升党员干部爱岗敬业、忠于职守、乐于奉献的职业操守，增强敢于担当的勇气，提高敢于担当的能力，形成干事创业的良好局面。

3. 进一步履责尽职，提高管理服务水平。教育教学方面，着力探索高效教学，积极探索双向导学教学模式，帮助教师转变教学观念，优化教学策略。引导教师进一步探索管用、实用的教学方法，加强课堂教学的巡查，考核，不断提高课堂教学效果。进

一步加强安全教育，牢固树立安全责任意识，做到多检查、多巡视，确保安全稳定。

4. 不断丰富内涵建设，扎实推进学校高质量发展。突出办学特色，创新培养模式。加大“示范专业、特色专业、精品课程、名牌教师”创建力度，巩固和加强优势专业，不断丰富专业链群。坚持专业理论与职业实践相结合，进一步加强师资队伍建设，大力推行“一体化”教学，深化校企合作，不断提升的教育教学专业化水平。以学生发展为本，以弘扬和培养社会主义核心价值观为主线，认真贯彻落实立德树人根本任务，努力培养与社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。健全完善各项规章制度，进一步规范权力运行，不断提高学校依法治校水平，为“强富美高”新江苏建设作出应有的贡献。

扬州生活科技学校

2021 年 2 月 10 日